

## Opsummering af spørgeskemaundersøgelse for medlemmer af Matematiklærerforeningen maj 2022

Undersøgelsen er foretaget af GL ved hjælp af analysefirmaet Defgo. Spørgeskemaundersøgelsen er sendt ud til alle medlemmer af Matematiklærerforeningen. Spørgeskemaundersøgelsen blev sendt ud den 2. maj og løb to uger frem.

Antal besvarelser: 708

### Matematiklærerforeningen

Toldboden 3, 2. sal D18

8800 Viborg

[formanden@mat.dk](mailto:formanden@mat.dk)

<http://www.mat.dk>



### Gymnasieskolernes Lærerforening

Vesterbrogade 16

1620 København V

<https://www.gl.org/Sider/forside.aspx>



### Defgo

Klosterstræde 9

1157 København

<https://www.defgo.com/dk/>



### Underviser du på GSK eller studenterkursus?

8% Ja

88% Nej

2% Ved ikke

1% ubesvaret

### Hvilke læreplaner underviser du efter?

58% underviser efter stx-læreplaner

5% underviser efter hf-læreplaner

26% underviser både efter stx- og hf-læreplaner

7% underviser hverken efter stx- eller hf-læreplaner

2% ved ikke

2% besvaret

### Grundforløbet giver eleverne et indblik i matematik på hhv. C-, B- og A-niveau.

13% er enig eller meget enig

52% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

### Grundforløbsscreeningen hjælper eleverne til at træffe deres valg af studieretning.

15% er enig eller meget enig

47% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Grundforløbet bør afskaffes.**

68% er enig eller meget enig

8% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Elevernes faglige niveau er mere spredt på løftehold fra B- til A-niveau end på de treårige A-niveauhold.**

27% er enig eller meget enig

16% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**På løftehold fra B- til A-niveau er der tid til at inddrage eller fordybe sig i udvalgte emner ud over læreplanen.**

5% er enig eller meget enig

47% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**På treårige A-niveauhold er der tid til at inddrage eller fordybe sig i udvalgte emner ud over læreplanen.**

46% er enig eller meget enig

13% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Antallet af emner og begreber i kernestof og supplerende stof er for omfattende, når man underviser et løftehold fra B-niveau til A-niveau.**

39% er enig eller meget enig

9% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Antallet af emner og begreber i kernestof og supplerende stof i læreplanen er for omfattende, når man underviser et treårigt A-niveauhold**

19% er enig eller meget enig

34% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Forberedelsesmaterialet forbedrer elevernes evne til selvstændigt at læse matematiske tekster.**

39% er enig eller meget enig

18% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx A-niveau?****Den individuelle mundtlige prøve**

59% er tilfreds eller meget tilfreds

11% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx A-niveau?****Den skriftlige prøve uden hjælpemidler**

62% er tilfreds eller meget tilfreds

13% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx A-niveau?****Den skriftlige prøve med hjælpemidler**

42% er tilfreds eller meget tilfreds

21% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx B-niveau?****Den mundtlige gruppedelprøve**

18% er tilfreds eller meget tilfreds

52% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx B-niveau?****Den individuelle mundtlige prøve**

61% er tilfreds eller meget tilfreds

9% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx B-niveau?****Den skriftlige prøve uden hjælpemidler**

60% er tilfreds eller meget tilfreds

11% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx B-niveau?****Den skriftlige prøve med hjælpemidler**

42% er tilfreds eller meget tilfreds

22% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx C-niveau?****Den mundtlige gruppedelprøve**

9% er tilfreds eller meget tilfreds

16% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på stx C-niveau?****Den individuelle mundtlige prøve**

22% er tilfreds eller meget tilfreds

4% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**På hf C-niveau er der tid til at inddrage eller fordybe sig i udvalgte emner ud over læreplanen.**

11% er enig eller meget enig

55% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**På hf B-niveau er der tid til at inddrage eller fordybe sig i udvalgte emner ud over læreplanen.**

4% er enig eller meget enig

52% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Antallet af emner og begreber i kernestof og supplerende stof i læreplanen for hf C-niveau er for omfattende.**

43% er enig eller meget enig

18% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Antallet af emner og begreber i kernestof og supplerende stof i læreplanen for hf B-niveau er for omfattende.**

43% er enig eller meget enig

10% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Konstruktioner i et matematisk værktøjsprogram skal fortsat være kernestof på hf.**

31% er enig eller meget enig

28% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf B-niveau?**

Den mundtlige gruppedelprøve

17% er tilfreds eller meget tilfreds

33% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf B-niveau?****Den individuelle mundtlige prøve**

48% er tilfreds eller meget tilfreds

9% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf B-niveau?****Den skriftlige prøve uden hjælpemidler**

49% er tilfreds eller meget tilfreds

8% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf B-niveau?****Den skriftlige prøve med hjælpemidler**

37% er tilfreds eller meget tilfreds

15% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf C-niveau?****Den mundtlige gruppedelprøve**

25% er tilfreds eller meget tilfreds

35% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf C-niveau?****Den individuelle mundtlige prøve**

53% er tilfreds eller meget tilfreds

9% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf C-niveau?****Den skriftlige prøve uden hjælpemidler**

52% er tilfreds eller meget tilfreds

9% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Hvor tilfreds er du med prøverne i matematik på hf C-niveau?****Den skriftlige prøve med hjælpemidler**

42% er tilfreds eller meget tilfreds

14% er utilfreds eller meget utilfreds

Resten er svarer ved ikke eller hverken tilfreds eller utilfreds

**Afsnittet om didaktiske principper hjælper mig til at tilrettelægge min undervisning.**

8% er enig eller meget enig

58% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Der bør være mere frihed i valget af supplerende stof.**

67% er enig eller meget enig

7% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Hvor enig er du i følgende udsagn om nye elever i 1.g eller 1.hf?****De er i dag bedre til simpel ligningsløsning end tidligere.**

1% er enig eller meget enig

83% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Hvor enig er du i følgende udsagn om nye elever i 1.g eller 1.hf?****De kan anvende brøker, procenter og potenser.**

2% er enig eller meget enig

85% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Hvor enig er du i følgende udsagn om nye elever i 1.g eller 1.hf?****De kan anvende sandsynlighedsregning.**

11% er enig eller meget enig

57% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Hvor enig er du i følgende udsagn om nye elever i 1.g eller 1.hf?****De har basale færdigheder inden for talforståelse og algebra.**

8% er enig eller meget enig

69% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**CAS er velegnet til at illustrere matematiske begreber.**

69% er enig eller meget enig

10% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Måden hvorved CAS er blevet inddraget har haft en positiv effekt på elevernes basale matematikfærdigheder.**

11% er enig eller meget enig

65% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Elever kan trænes til at løse eksamensopgaver med CAS uden at forstå den bagvedliggende matematik.**

81% er enig eller meget enig

5% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Antallet af emner, begreber og krav i læreplanerne på stx B-niveau eller hf C-niveau er med til at mindske motivationen for eleverne.**

65% er enig eller meget enig

8% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig

**Det vil gavne elevernes forståelse for matematik at inddrage programmering, kodning og algoritmer i matematikundervisningen.**

14% er enig eller meget enig

53% er uenig eller meget uenig

Resten er svarer ved ikke eller hverken enig eller uenig